

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете
от 27.08.2021г №1

Введен в действие
И.О. заведующего МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №18»
приказом от 27.08.2021г №134
О.П. Францева



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида №18"
на 2021- 2022 учебный год**

Основные направления развития МБДОУ № 18 в 2021-2022 учебном году.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год позволяет определить следующие направления деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Использование традиционных и инновационных форм работы по экологическому воспитанию
2. Повышение качества совместной деятельности педагогов, детей и родителей в художественно-эстетическом развитии.
3. Выработка оптимальной структуры и определение содержания образовательной деятельности по художественно-речевому развитию социально-нравственной направленности.
4. Усиление роли самообразования в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ через включение их в различные формы методической работы.

Задачи

- 1 Систематизировать работу по использованию традиционных и инновационных форм работы в экологическом воспитании.
2. Улучшить качество совместной деятельности педагогов, детей и родителей в художественно-эстетическом развитии
3. Определить оптимальную структуру и содержание образовательной деятельности по художественно-речевому развитию социально-нравственной направленности.
4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогических работников ДОУ через включение их в различные формы самообразования.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ)
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Аттестация.
- 1.4. Работа с молодыми специалистами. Методическая помощь малоопытным педагогам.
- 1.5. Общественная деятельность сотрудников.
- 1.6. Консультации с обслуживающим персоналом.
- 1.7. Руководство, контроль.

2. Организационно-методическая работа.

- 2.1. Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам.
- 2.2. Семинары.
- 2.3. Консультации для воспитателей, специалистов ДОУ.
- 2.4. Открытые просмотры, взаимопосещения.
- 2.5. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы.
- 2.6. Работа методического кабинета. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.7. Смотры, смотры-конкурсы, акции, выставки, турниры, олимпиады.
- 2.8. Культурно-досуговые мероприятия (развлечения, праздники, фестивали, тематические мероприятия и пр.)
- 2.9. «Дни открытых дверей».
- 2.10. Физкультурно-оздоровительная работа. Оздоровительно-профилактические мероприятия.
- 2.11. Контрольно-аналитическая деятельность.
- 2.12. Работа психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ППК).
- 2.13. Инновационная деятельность во взаимодействии с КИРО.

3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.

- 3.1. Школа для родителей «Растим будущих первоклассников».
- 3.2. Круглый стол «Педагогическое выгорание».
- 3.3. Психологическая гостиная «Родители, педагоги-два берега одной реки».
- 3.4. Общие родительские собрания. Родительские собрания в группах.
- 3.5. Работа родительского комитета.
- 3.6. Совместные мероприятия.
- 3.7. Наглядная агитация.
- 3.8. Взаимодействие с социумом.

4. Административно-хозяйственная работа.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение.
- 4.2. работа с общественными организациями.
- 4.3. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.
- 4.4. Руководство, контроль.

АВГУСТ

1. Работа с кадрами		
№	Вид деятельности	Ответственные
1.1.	Посещение августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Курска	Куликова Е.Н., заведующий, Францева О.П., заместитель заведующего по УВР
2. Организационно-методическая работа.		
2.1.	Подготовка к установочному педагогическому совету № 1.	Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.2.	теоретический семинар "Организация образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции".	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.3.	Консультация "Варианты календарного планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО"	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.4.	Систематизация материалов портфолио педагогических работников и воспитателей	Воспитатели, специалисты ДОУ
2.5.	Подготовка и систематизация документации ДОУ к началу учебного года	Куликова Е.Н., заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.6.	Систематизация образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Составление комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год.	Попова Л.Л. старшая медсестра, Францева О.П. зам. зав. по УВР, инструктор по физической культуре.
2.7.	Утверждение комплексного плана культурно-досуговых мероприятий в ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР, Котова Н.В., Самофалова Л.А., музыкальные руководители
2.8.	Утверждение комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Куликова Е.Н. заведующий, Попова Л.Л., старшая медсестра,

		инструктор по физической культуре
2.9.	Утверждение плана повышения квалификации работников ДОУ на 2021-2022 учебный год	Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.10.	Утверждение плана работы Школы для родителей «Растим будущих первоклассников»,	Кузикова Е.К., Прокопова В.В., воспитатели, Жукова М.А., педагог-психолог
2.11.	Смотр готовности ДОУ к началу 2021-2022 учебного года	Куликова Е.Н., заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.12.	Составление графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.13	Изучение нормативно-правовых документов, новых санитарно-эпидемиологических правил, программно-методической литературы педагогами.	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.14.	Коррекция дополнительной, адаптированной и общеобразовательной и рабочих программ ДОУ и педагогов, плана работы на учебный год.	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.15.	Разработка учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД.	Францева О.П., зам. зав. по УВР
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.		
3.1.	Анализ семей по социальным группам. Составление плана работы с семьями «группы риска».	Францева О.П. – зам.зав. по УВР
3.2.	Составление планов работы с родителями на учебный год.	Францева О.П. зам. зав. по УВР, Воспитатели групп
3.3.	Праздник на улице, посвященный 76-летию Курской битвы (23 августа) с детьми старшего дошкольного возраста	Францева О.П., зам. зав. по УВР, музыкальные руководители
3.3.	Заключение договоров о сотрудничестве, согласование планов работы с учреждениями социума и школой.	Францева О.П. –зам. зав. по УВР
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Куликова Е.Н. заведующий,

		Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.2.	Подготовка овощехранилища к зиме.	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.3.	Обеспечение условий выполнения санитарно-эпидемиологического режима.	Попова Л.Л. ст. медсестра
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1		
Подготовка к педагогическому совету "Задачи и направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год"		
1.	Изучение нормативных документов по организации дошкольного образования (самообразование)	Воспитатели
2.	Подготовка и оформление документации по организации образовательного процесса в ДОУ	Воспитатели, специалисты ДОУ
3.	Пополнение методического кабинета.	Францева О.П., зам. зав. по УВР
4.	Систематизация библиотеки программно-методической литературы по всем группам и кабинетах ДОУ по ФГОС ДО.	Воспитатели, специалисты ДОУ
5.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ	Воспитатели, медсестра
6.	Подготовка отчетов о работе в летний оздоровительный период	Воспитатели
7.	Обновление групп предметно-игровым оборудованием. Подготовка к смотру готовности ДОУ к началу учебного года	Воспитатели
8.	Внесение изменений в основную образовательную программу на 2021-2022 учебный год	Францева О.П. –зам. зав. по УВР
План педагогического совета № 1		
1.	Выборы секретаря педагогического совета	Куликова Е.Н., заведующий,
2.	Анализ выполнения плана работы ДОУ в летний оздоровительный период (июнь-август 2021 г.)	Францева О.П., зам. зав. по УВР
3.	Отчеты воспитателей разных возрастных групп о проделанной работе в летний оздоровительный период групп	Воспитатели групп
4.	Рассмотрение Программы развития ДОУ на 2022-2026г.г.	Куликова Е.Н. заведующий

5.	Рассмотрение плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год	Куликова Е.Н., заведующий
7.	Рассмотрение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на 2020-2021 учебный год	Францева О.П., зам. зав. по УВР
8.	Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год	Францева О.П., зам. зав. по УВР
9.	Рассмотрение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ на 2021-2022 учебный год	Жукова М.А., педагог-психолог, Лабузнова Т.М.- учитель - логопед
10.	Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы ДОУ на 2021-2022 учебный год	Францева О.П., зам. зав. по УВР
11.	Подведение итогов смотра готовности групп к новому учебному году	Куликова Е.Н. заведующий

СЕНТЯБРЬ

1. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные
1.1.	Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Куликова Е.Н. заведующий, Прокопова Е.Н. специалист по ОТ
1.2.	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ, режимов работы групп, документации по организации образовательного процесса в ДОУ	Куликова Е.Н. заведующий
1.3.	Систематизация в методическом кабинете материалов по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы. Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования.	Францева О.П. зам. зав. по УВР, педагоги
1.4.	Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов ДОУ. Систематизация портфолио педагогических работников.	Францева О.П. зам. зав. по УВР
1.5.	Консультация: "Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение	Попова Л.Л. старшая медсестра,

	санитарно-гигиенического режима "	
1.6.	Составление планов повышения квалификации и переподготовки педагогов на 2021-2022 учебный год. Составление планов по самообразованию педагогов	Францева О.П. зам. зав. по УВР
1.7.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий,
2. Организационно-методическая работа.		
2.1.	Консультация:"Технология взаимодействия между специалистами ДОУ и воспитателями в рамках воспитательно-образовательного процесса по стандарту дошкольного образования "	Жукова М.А. педагог-психолог
2.2.	Практикум для молодых специалистов	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.3.	Дифференцированные консультации:Ведение документации по организации образовательной деятельности "	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.4.	Тематические выставки «Что нам осень подарила?», «Осень-художница»	ВоспитательБаширова Е.И.
2.5.	Систематизация документации по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Попова Л.Л., старшая медсестра, инструктор по физо,
2.6.	Тематическое оформление групп «Осень - рыжая красавица»	Воспитатели
2.7.	Консультация:"Мероприятия по профилактике простудных заболеваний"	Попова Л.Л. ст.медсестра
2.8.	Плановое заседание ПП консилиума ДОУ. Утверждение плана работы ПП консилиума на 2021-2022 учебный год	Францева О.П., председатель консилиума
2.9.	Заседание «Школы дошкольных наук»	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.10.	Тематический день « Курск на пути к тысячелетию»	, Котова Н.В. Самофалова Л.А. муз. рук-ли
2.11.	Выставка в методическом кабинете:Обзор программно-методической литературы по разностороннему развитию детей дошкольного возраста	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.12.	Открытие военно- патриотического музея в	Горлова Г.А. ПДО по

	ДОУ	ОДНВ
2.13.	Оперативный контроль «Организация адаптационного периода в ДОУ	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.14.	Консультация «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарно-гигиенического режима по COVID -19».	Попова Л.Л., старшая медсестра
2.15	Мониторинг подготовки условий для образовательной деятельности в группах. Оформление документации по результатам мониторинга.	Францева О.П., зам. зав. по УВР, Жукова М.А. педагог - психолог
2.16.	Консультация для воспитателей "Способы создания эмоционального комфорта для детей в группе"	Машошина Т.А. воспитатель
2.17.	Систематизация материалов по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы в методическом кабинете.	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.18.	Акция по сбору макулатуры"Сбережем родные деревца"	Францева О.П., зам. зав. по УВР
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.		
3.1.	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей», посвященный Дню знаний	Котова Н.В. Самофалова Л.А. муз. рук-ли
3.2.	Праздник «Мой папа лучше всех!», посвященный Дню отца в Курской области с детьми старшего дошкольного возраста	Котова Н.В. Самофалова Л.А. муз. рук-ли Вос-ли групп
3.3.	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его семейного воспитания	Попова Л.Л., старшая медсестра,
3.3.	Организация и проведение групповых родительских собраний (дистанционно)	Воспитатели
3.4.	Составление плана работы Родительского комитета	Куликова Е.Н. заведующий
3.5.	Утверждение плана Школы для родителей «Растим будущих первоклассников», психологической гостиной на 2021-2022 уч.год.	Куликова Е.Н. заведующий
3.6.	Заключение договоров между ДОУ и	Куликова Е.Н.

	родителями (законными представителями) о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении детей специалистами ПП консилиума	заведующий
3.7.	Организация мероприятий по благоустройству территории детского сада	Воспитатели
3.8.	Совместные творческие выставки по группам «Осенняя мастерская»	Воспитатели
3.9.	Консультация для родителей по профилактике детского дорожного травматизма «Безопасный город» на сайте ДОУ.	Миллер Я.С. воспитатель
3.10.	Дистанционное и заочное консультирование через групповые информационные стенды, социальные сети и интернет-платформы	Францева О.П., зам. зав. по УВР
3.11.	Виртуальная экскурсия на торжественную линейку в школе.	Воспитатели групп №№3,4,11
3.12.	Тематическая экскурсия для детей 6-7 лет «Перекресток перейти непросто».	Воспитатели групп №№3,4,11
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Чернышова С.Н. зам. зав. по АХР
4.2.	Работа по оснащению средствами профилактики и обогащению материально-технической базы групповых комнат, помещений ДОУ.	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.3.	Подготовка здания ДОУ к зиме	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
ОКТАБРЬ		
1. Работа с кадрами		
№	Вид деятельности	Ответственные
1.1.	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по охране труда
1.2.	Консультация: "Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период"	Попова Л.Л. старшая медсестра,
2. Организационно – методическая работа		
2.1.	Подготовка к педагогическому совету № 2	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.2.	Консультация: "Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний в осенне-зимний период"	Попова Л.Л. ст.медсестра

2.3.	Семинар-практикум: "Культура общения "	Жукова М.А. педагог-психолог
2.4.	Культурно-досуговые тематические мероприятия в разных возрастных группах, посвященных осенней тематике "Осень в гости просим"	Котова Н.В. Самофалова Л.А. муз. рук-ли
2.5.	Проведение 2 тура курского областного турнира «Соловушка-краевед» для детей старшего дошкольного возраста	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.6.	Тематический контроль "Анализ работы педагогического коллектива по ранней профориентации, как одного направления социализации дошкольников"	Куликова Е.Н. заведующий Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.7.	Заседание «Школы дошкольных наук» для молодых специалистов	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.8.	Оперативный контроль выполнения режима дня и двигательного режима в группах	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.9.	Открытие мини-музея народного творчества	Куликова Е.Н.- заведующий
2.10	Мастер-класс " Игры с песком"	Шашкина Л.Н. воспитатель
2.11.	Семинар-практикум "Особенности взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения дошкольников в условиях распространения коронавирусной инфекции".	Савина О.Н. Воронцова Л.Г. воспитатели
2.12.	Семинар «Особенности организации совместной интеллектуальной деятельности детей, педагогов и родителей»	Мякинникова Л.К. воспитатель
2.13.	Подготовка презентации опыта работы «Развитие познавательной активности ребенка через организацию различных видов игр»	Гридчина Т.В. воспитатель
2.14	Конкурс на лучший лэпбук по различным профессиям (от группы 2 лэпбука)	Горлова Г.А. ПДО по ДНВ, Котова Н.В. муз. рук-ль
2.15.	Фольклерный праздник "Покров"	Муз-ые рук- ли, Горлова Г.А. ПДО по ДНВ
3. Работа с родителями, школой, другими организациями.		
3.1.	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели

3.2.	Выборы родительского комитета ДОУ. Заседание родительского комитета.	Куликова Е.Н. заведующий,
3.3.	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития	Специалисты ДОУ, воспитатели
3.4.	Встреча с сотрудником детской библиотеки № 7 (произведения Курских писателей)	Францева О.П. – зам.зав. по УВР
3.5.	Оформление наглядной информации в уголках для родителей. Подготовка информационно-методических материалов для родителей на тему" Как укрепить здоровье ребенку".	Воспитатели, специалисты
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Рейд комиссии по обследованию здания, помещений ДО	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Цуканова Н.П., кастелянша
4.3.	Обрезка насаждений на территории ДОУ, посадка кустарника	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.4.	Списание малоценного материала	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
НОЯБРЬ		
Подготовка к педагогическому совету №2		
1.	Оформление документации по итогам тематического контроля	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.	Консультация: "Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду"	Савина О.Н. воспитатель
3.	Редактирование паспортов групп, залов, общих развивающих пространств.	Францева О.П. зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
План педагогического совета № 2		
1.	Анализ (по итогам тематического контроля)эффективность работы педагогического коллектива по ранней профориентации, как одно из направлений социализации дошкольников	Куликова Е.Н. заведующий
2.	Использование технологии "лэпбукинга", как один из способов запоминания и понимания	Миллер Я.С. воспитатель

	материала об особенностях разных профессий	
3.	Педагогические технологии профориентационной работы	Гидчина Т.В. воспитатели
4.	Развитие лексико- грамматического строя речи при знакомстве с профессией(из опыта работы)	Лабузна Т.М. учитель- логопед
5.	Формы и методы организации разнообразной детской деятельности по их ранней профориентации (Опыт работы)	Саломатина А.А. воспитатель
6.	Особенности взаимодействия с родителями по вопросу ранней профориентации (Опыт работы)	Машошина Т.А., воспитатель
7.	Презентация лэпбуков по разным профессиям	воспитатели: Савина О.Н., Баширова Е.И.
1. Работа с кадрами		
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Куликова Е.Н. заведующий, Горчаров М.В., специалист по О.Т.
1.2.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию. Просмотр дистанционно обмен опыта через семинары, мастер-классы, методические мастерские	Воспитатели, специалисты
1.4.	Заседание аттестационной комиссии ДОУ	Францева О.П. зам. зав. по УВР
1.5.	Консультация: "Роль обслуживающего персонала в организации воспитательно-образовательного процесса"	Арзамазова А.С. медсестра
		Куликова Е.Н. заведующий,
2. Организационно-методическая работа		
2.1.	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Попова Л.Л. старшая медсестра
2.2.	Тренинг на сплочение педагогов "Я+ТЫ=МЫ"	Жукова М.А. педагог психолог
2.3.	Конкурс на лучший лэпбук по профессии	Миллер Я.С., воспитатель
2.4.	Тематический день «Стихи для бабушки», посвященный Дню пожилого человека	Гидчина Т.В.- воспитатель

2.5.	Заседание «Школы дошкольных наук» для молодых специалистов	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.6.	Мастер-класс " Работа с бумагой в технике "Оригами"	Баширова Е.И. воспитатель
2.7.	Мастер-класс "Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков дошкольников"	Жукова М.А. педагог -психолог
2.8.	Мастер-класс"Кукольные мастера"- (Изготовление театра кукол на ложках)	Саломатина А.А. воспитатель
2.10.	Открытое интегрированноезанятие	Шашкина Л.Н.. воспитатель
2.11.	Оперативный контроль "Проверка написания планов воспитательно- образовательной работы в старших группах"	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.12.	Выставка рисунков со старшими дошкольниками "Мы такие разные, но мы вместе" (к дню народного единства -4 ноября)	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.13.	Персональный контроль молодого специалиста(Семенихина О.Р.)	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.14.	Заседание ППк	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.15.	Выставка рисунков "Цветы для мамочки"	Алтухова О.М. воспитатель
2.16.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Матери "Самая милая, самая любимая"	Воспитатели, музыкальные руководители
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Проведение заседания родительского комитета	Куликова Е.Н., заведующий, председатель РК ДОУ
3.2.	Дифференцированные встречи педагогов и родителей: в Школе для родителей «Растим будущих первоклассников»	Жукова М.А.- педагог – психолог
3.3.	Оформление уголков для родителей к зимнему периоду, папок -передвижек на тему "Чем занять ребенка в непогоду"	Воспитатели
3.4.	Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню матери	Воспитатели и музыкальные руководители
3.5.	Виртуальная экскурсия будущих выпускников ДОУ в школу № 13	Францева О.П. – зам.зав. по УВР
4. Административно – хозяйственная работа		

4.1.	Проверка освещения ДООУ, мероприятия по дополнительному освещению	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
ДЕКАБРЬ		
1.Работа с кадрами		
1.	Вид деятельности	Ответственные
1.1.	Инструктаж: "Техника безопасности при проведении новогодних праздников "	Гончаров М.В. специалист по охране труда
1.2.	Оперативный контроль «Соблюдение правил пожарной безопасности в период новогодних праздников».	Францева О.П. зам.зав. по УВР
1.3.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий,
2.Организационно – методическая работа		
2.1.	Семинар-практикум "Создание психологического комфорта в группах детского сада"	Жукова М.А. педагог-психолог
2.2.	«Методическая копилка»: подборка литературы, иллюстративного, музыкального материалов к новомуднему празднику	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.3.	Подготовка костюмов и атрибутов к новогодним праздникам	Цуканова Н.П, кастелянша, муз.руководители, воспитатели, родители
2.4.	«Украшаем музыкальный зал к Новому году» - работа творческой мастерской педагогов	педагоги
2.5.	Творческая выставка «Зимушка-хрустальная» (рисунки о зиме с подборкой стихов разных авторов)	Савина О.Н. воспитатель
	Конкурс "Зима на наших окнах"	Кузикова Е.К. воспитатель
2.6.	Новогодние мероприятия	муз. руководители
2.7.	Оздоровительно-профилактические мероприятия в зимний период	Попова Л.Л., ст.медсестра
2.8.	Консультация "Театр в жизни ребенка"	Саломатина А.А. воспитатель
2.9.	Занятие в «Школе дошкольных наук» для молодых специалистов	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.10.	Подготовка к городскому конкурсу детского продуктивного творчества «Золотой ларец»	Францева О.П. – зам.зав. по УВР
2.11.	Семинар - практикум "Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников"	Самофалова Л.А. муз. руководитель

2.12.	Выполнение плана культурно-досуговой деятельности в дни зимних каникул (24-30 декабря)	Воспитатели
2.13.	Семинар - практикум " Взаимодействие педагога дополнительного образования по хореографии с воспитателем по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях "	Волобуева Н.Ф. ПДО по хореографии
2.14.	Мастер-класс для педагогов и родителей «Новогодний елочный дизайн подручными средствами».	Алтухова О.М. воспитатель
2.15.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прогулочного участка. Трудовой десант "Снежные и ледяные фантазии"	Лабузнова Т.М. учитель-логопед, Самофалова Л.А. муз.рук-ль
2.16.	Оперативный контроль "Культура поведения за столом во время приема пищи"	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.17.	Мастерская Деда Мороза- оформление коридоров, территории ДОУ	Творческая группа ДОУ
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Практикум для родителей «Рождественские сувениры из теста» на сайте ДОУ.	Агашкова А.С. воспитатель
3.2.	Участие родителей в праздничном оформлении групповых помещений, в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов	Воспитатели, родители
3.3.	Оформление папок-передвижек по пожарной безопасности в новогодние праздники	воспитатели
3.4.	Подготовка к новогодним праздникам (родительские собрания). Оформление папок-передвижек «Закаливание детей зимой».	Францева О.П. зам.зав. по УВР
3.5.	Выпуск групповых газет для родителей	Воспитатели
3.6.	Встреча с сотрудником детской библиотеки № 7 (Творчество нашего земляка А.П.Гайдара)	Горлова Г.А.- ПДО по ОДНВ
3.7.	Заседание родительского комитета	Куликова Е.Н. заведующий
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Куликова Е.Н. заведующий
4.2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
4.3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Куликова Е.Н. заведующий

4.4.	Разработка номенклатуры дел ДОУ на 2022 год	Куликова Е.Н. заведующий
4.5.	Подготовка сведений для статистического отчета за 2021 год	Куликова Е.Н. заведующий
4.6.	Анализ табелей посещаемости. Анализ состояния родительской оплаты	Куликова Е.Н. заведующий
ЯНВАРЬ		
1. Работа с кадрами		
1.1.	Утверждение номенклатуры дел ДОУ на 2022год	Куликова Е.Н., заведующий
1.2.	Консультация «Как не заболеть зимой?».	Арзамазова А.С. медсестра
1.3.	Об оздоровительно-профилактических мероприятиях в зимний период	Попова Л.Л., ст. медсестра
1.4.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий
2. Организационно-методическая работа		
2.1.	Флэшмоб "Утренняя перезарядка"	Волобуева Н.Ф. ПДО по хореографии
2.2.	Подготовка к городскому конкурсу детских вокальных коллективов «Звонкий голосок»	Котова В.Н., муз. руководитель
2.3.	Консультация по заявке педагогов	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.4.	Плановое заседание ПП консилиума ДОУ	Жукова М.А., педагог- психолог
2.5.	Занятие в «Школе дошкольных наук»	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.6.	Практикум «Интерактивные игры в дистанционном режиме».	Машошина Т.А. воспитатель
2.7.	Семинар -практикум: " Характеристика детей с различными видами темперамента. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками".	Жукова М. А. педагог-психолог
2.8.	Открытое занятие по финансовой грамотности	Алтухова О.М. воспитатель
2.9.	Мастер-класс по ручному труду"Создание объемных раскрасок из бумажных полотенец"	Кузикова Е.К. воспитатель
2.10	Утверждение плана курсовой переподготовки на 2022год	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.11.	Оперативный контроль "Выполнение режима прогулок"	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.12.	Персональный контроль молодого специалиста(Коман Е.Н.)	Францева О.П. зам.зав. по УВР

2.13.	Подготовка к участию в выставке-конкурсе творческих работ воспитанников ДОУ г. Курска «Золотой ларец».	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.14.	Мастер-класс "Снятие эмоционального напряжения"	Боева Л.С. воспитатель
2.15.	Культурно-досуговое мероприятие «Святочные гулянья».	Муз-ые рук-ли
2.16.	Культурно-досуговое мероприятие «Зимние дни рождения».	Муз-ые рук-ли, воспитатели
2.17.	Физкультурное развлечение на воздухе «Мы ребята хоть куда, нипочем нам холода!».	Инструктор по физо
2.18.	Открытое занятие для молодых специалистов	Кузикова Е.К. воспитатель
2.19.	Открытое занятие по математике	Агашкова А.С. воспитатель
3. Работа с родителями и социумом		
3.1.	Оформление родительских уголков. О детском травматизме в зимнее время	Воспитатели
3.2.	Выставка творческих работ детей и родителей «Город мастеров»	Воспитатели
3.3.	День Здоровья	инструктор по физо,
3.5.	Анкетирование: "Оценка деятельности дошкольного учреждения" (по муниципальному заданию)	Жукова М.А. педагог - психолог
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.2.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Куликова Е.Н. заведующий
4.3.	Заключение договоров с организациями по обслуживанию ДОУ	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
ФЕВРАЛЬ		
1.	Фотовернисаж "Образовательный маршрут выходного дня"	Горлова Г.А., Волобуева Н.Ф. ПДО
2.	Общее родительское собрание	Куликова Е.Н. заведующий
3.	Практикум «Эстафетные игры »	инструктор по физо
4.	Консультация для молодых педагогов	Францева О.П. зам.зав. по УВР
5.	Открытое занятие: Интегрированное по познавательному развитию	Шашкина Л.Н. Воспитатель
6.	Мастер-класс по ручному труду "Создание	Воронцова Л.Г.

	красивого цветка из салфеток"	воспитатель
7.	Акция "Покормите птиц", изготовление кормушек.	Шашкина Л.Н. воспитатель
8.	Фото - выставка " Профессии наших пап"	Воронцова Л.Г. воспитатель
	Открытое занятие по математике с детьми 4-5 лет	Баширова Е.И. воспитатель
1. Работа с кадрами		
1.1.	Мероприятия по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Попова Л.Л. ст. медсестра
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
1.3.	Подготовка к празднованию Дня 8 Марта	Профсоюзный комитет
1.4.	Подготовка методических папок к аттестации на соответствие занимаемой должности	Францева О.П. зам.зав. по УВР
1.5.	Консультация «Требования к содержанию и режиму проветривания помещений ДОУ в зимних условиях».	Арзамазова А.С. мед.сестра
1.6.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий
2. Организационно – методическая работа		
2.1.	Семинар"Методы взаимодействия с тревожными детьми"	Жукова М.А., педагог-психолог
2.2.	Тематические занятия со старшими дошкольниками к дню освобождения г.Курска «Курс - город воинской славы»	Воспитатели гр №№3,4,5,8,10,11
2.3.	Мастер- класс "Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей".	Котова Н.В. муз.рук-ль
2.4.	Мастер-класс "Речевой кубик"-изготовление дидактической игры	Гридина Т.В. воспитатель
2.5.	Занятие в «Школе дошкольных наук»	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.6.	Оперативный контроль «Соблюдение требований к питанию детей в ДОУ	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.7.	Открытое занятие по познавательному развитию "Волшебная бумага"	Соломатина А.А. воспитатель
2.8.	Персональный контроль воспитателей: Башировой Е.И., Семенихиной О.Р.	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.9.	Расширенное заседание ПШк	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.10	Практикум для молодых педагогов «Как сделать родителей своими союзниками».	Францева О.П. зам.зав. по УВР

2.11.	Выставка рисунков «Блинный пир на весь мир».	Горлова Г.А. ПДО по ДНВ
2.12.	Культурно-досуговое мероприятие «Широкая Масленица»	Горлова Г.А. ПДО по ДНВ, муз. руководители
2.13.	Психолого-педагогическое обследование детей 4-5 лет с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Учителя-логопеды Лабузнова Т.М. Грищук С.В.
2.14.	Спортивно-досуговое мероприятие «Мы – ребята-молодцы» с детьми 5-7 лет.	Инструктор по физо
2.15.	Консультация "Зеленый мир на окне".	Райник С.В. воспитатель
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Заседание школы для родителей «Растим будущих первоклассников»	воспитатели: Агашкова А.С., Алтухова О.М.
3.2.	Проведение спортивно- досуговых мероприятий в группах для детей 5-7 лет «Папа и я – лучшие друзья»	Воспитатели групп №2.7,6,8
3.3.	Встреча с библиотекарем библиотеки № 7 (Занятие по произведениям Е.И.Носова)	Францева О.П., зам.зав. по УВР
3.4.	Интерактивное виртуальное занятие со старшими дошкольниками « Курская битва» - музей «Мы помним! Мы гордимся!»	Воспитатели групп № 11,3,4
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Косметический ремонт общих помещений	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.2.	Контроль выполнения инструкций по охране труда и санитарно-эпидемиологических правил работниками пищеблока и прачечной	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР, Гончаров М.В. специалист по О.Т.
4.3.	Частичное обновление посуды на пищеблоке и по группам	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
МАРТ		
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Прокопова Е.Н., специалист по охране труда
1.2.	Празднование Международного Женского дня	Профсоюзный комитет
1.3.	Подготовка отчетов по представлению результатов самообразования педагогов.	Францева О.П., зам.зав. по УВР
1.4.	Помощь педагогам в подготовке аттестационных материалов.	Францева О.П., зам.зав. по УВР

1.5.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий
2. Организационно-методическая работа		
2.1.	Культурно-досуговые мероприятия, посвященные 8 Марта (взаимопосещения)	Котова Н.В. Самофалова Л.А., муз. руководители
2.2.	Тематический контроль " Как внедряются новые подходы в организации экологического воспитания в ДОУ"	
2.3.	Открытое занятие для молодых специалистов о профессиях	Гридчина Т.В. воспитатель
2.4.	Консультация для педагогов «Организация индивидуальной образовательной работы в группе»	Мякинникова Л.К. воспитатель
2.5.	Мастер-класс по желанию педагога	Миллер Я.С., Шошина А.О. Воспитатели
2.6.	Систематизация материалов из опыта работы воспитателя Шашкиной М.А. и подготовка методической папки	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.7.	Мастер-класс "Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников средствами фольклора"	Горлова Г.А. ПДО по ДНВ
2.9.	Конкурс чтецов среди дошкольников «Солнечная капель».	Лабузнова Т.М., Грищук С.В. учителя - логопеды
2.10.	Мастер -класс по нетрадиционной технике рисования "Грифонаж"	Жукова М.А. педагог- психолог
2.11.	Открытое занятие для родителей или с участием родителей	Грищук С.В. учитель-логопед
2.12.	Плановое заседание ППК. Оформление документов для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	Францева О.П.
2.13.	Консультация "Использование различной наглядности на музыкальных занятиях по формированию экологической культуры"	Котова Н.В. муз. рук-ль
2.14.	Оперативный контроль "Организация индивидуальной работы с детьми"	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.15.	Акция "Весенний книгоДАР"	Грищук С.В. учитель-логопед
2.16.	Фото - колейдоскоп "Любимые уголки родного края"	Позднякова Е.А. воспитатель
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	«Мама милая моя» (творческая выставка	Воспитатели

	работ детей, педагогов, родителей)	
3.2.	Практикум для родителей "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни"	Миллер Я.С., воспитатель
3.3.	" Размещение информационных материалов «Готовность детей к школьной жизни» на сайте ДОУ.	Францева О.П. – зам.зав. по УВР
3.4.	Заседание родительского комитета	Куликова Е.Н., заведующий
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Проверка огнетушителей, вентиляции, пожарных кранов, запасных лестниц.	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.2.	Наведение санитарного порядка на территории ДОУ	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.3.	Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Гончаров М.В., специалист по охране труда
АПРЕЛЬ		
1. Работа с кадрами		
1.	Рейд комиссии по осмотру здания	Куликова Е.Н. заведующий Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
2.	Покраска ограждения ДОУ	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
3.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий
2. Организационно – методическая работа		
2.1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 План педагогического совета № 3	
2.1.1.	Итоги тематического контроля "Как внедряются новые подходы в организации экологического воспитания в ДОУ".	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.1.2.	Использование экотропы в работе с дошкольниками, как способов продуктивной деятельности и интегративный подход (из опыта работы)	Райник С.В. воспитатель
2.1.3	Какие активные формы работы с родителями по формированию экологической культуры я использую в своей работе (из опыта работы)	Шашкина Л.Н. воспитатель
2.1.4.	Использование метода - кейсов в экологическом воспитании (из опыта работы)	Машошина Т.А. воспитатель
2.1.5.	Как я использую современные технологии в работе со своими воспитанниками в экологическом воспитании (из опыта работы)	Саломатина А.А. воспитатель

2.1.6.	Практические задания: решение кейс - заданий	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.1.7.	День журналиста(Запись детского интервью) на тему: "Почему мы должны беречь родную землю" или что-то связанной с экологией	Алтухова О.М. Агашкова А.С. воспитатели
2.1.8.	Решения педагогического совета	Куликова Е.Н. заведующий
2.2.	Участие в пасхальных мероприятиях в рамках городского фестиваля «Пасхальные лучики»	Практические задания: решение кейс - заданий, Горлова Г.А.- ПДО по ДНВ
2.3.	Народный праздник «Сороки»	Котова Н.В. Самофалова Л.А. Муз. рук- ли
2.4.	Консультация «Особенности профилактики инфекционных и вирусных заболеваний в весенний период»	Арзамазова А.С. мед.сестра
2.5.	Открытые просмотры для учителей школы №13	Воспитатели групп №11,3,4
2.6.	Плановое заседание ПП консилиума ДОУ	Францева О.П.- зам.зав. по УВР
2.7.	Участие в городской творческой выставке детских работ «Космос –глазами детей»	воспитатели выпускных групп
2.8.	Акция Заселите жильцов" - конкурс скворечников	Шошина А.О., воспитатель
2.9.	Физкультурное развлечение «Весенняя эстафета» в группах для детей 4-7 лет	Инструктор по физо
2.10.	Семинар - практикум "Волшебный песок"	Жукова М.А. педагог- психолог
2.11.	Оперативный контроль:"Целесообразность использования физкультминуток во время занятий (НОД)	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.12.	День добрых дел:"За природу в ответе и взрослые, и дети"	Францева О.П. зам.зав. по УВР
2.13.	Круглый стол «Итоги методической деятельности педагогов ДОУ».	Куликова Е.Н., заведующий
2.14	Консультация «Подготовка к смотру готовности участков и групп к летнему оздоровительному периоду».	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.15.	Внедрения опыта работы воспитателя Машошиной Т.А. по теме «Развитие мелкой моторики как средство развития речи у дошкольников».	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.16.	Консультация для молодых специалистов	Францева О.П., зам.

	«Приемы активизации познавательной деятельности дошкольников в режимных моментах».	зав. по УВР
2.17.	Анализ выполнения плана работы и реализации ООП ДО за 2021-2022 учебный год. Осуществление внутренней оценки качества образования в ДОУ.	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.18	Выставка детских рисунков «Волшебный мир космоса».	Баширова Е.И., воспитатель
2.19.	Культурно-досуговое мероприятие для детей 5-7 лет «Нескучный день», посвященный дню смеха	Котова Н.В., Самофалова Л.А., муз. руководители
	Культурно-досуговое мероприятие «Светлая Пасха» для детей 6-7 лет.	
	Тематические развлечения "Весенняя капель"	
2.20	Квест- игра "По дорогам военного времени"	инструктор по физо, муз. рук-ли.
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Плановое заседание «Школы для родителей».	Францева О.П. зам.зав. по УВР
3.2.	Консультация для родителей «Роль семейных традиций в социализации дошкольника».	Музыкальные руководители
3.3.	Анкетирование « Знают ли родители природу Курского края?»»	Райник С.В.- воспитатель
3.4.	Экологический десант "Поможем вместе территории стать краше"	Чернышова С.В., зам. зав. по АХР
3.5.	Подготовка информационно-консультативных материалов для сайта ДОУ на тему: Нужно ли обучать дошкольников информативно-цифровым технологиям".	Баширова Е.И., воспитатель
3.6.	Культурно-досуговое мероприятие для детей и родителей «Весенние дни рождения».	Муз. рук - ли, воспитатели
3.7.	Выставка творческих работ детей и родителей «Пасхальная радость»	Горлова Г.А. ПДО по ДНВ
3.8.	Участие в конкурсе детского рисунка «Пасхальная радость» при храме свв. Равноап. Кирилла и Мефодия.	Горлова Г.А. ПДО по ДНВ
4.Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Озеленение территории ДОУ.	Куликова Е.Н.,

		заведующий
4.2.	Подготовка объектов экологической тропы к летнему оздоровительному сезону. Работа на детском огороде.	Францева О.П. зам. зав. по УВР, воспитатели
4.3.	Косметический ремонт помещений ДОУ по мере необходимости	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.4.	Работа комиссии по осмотру зданий, сооружений	Куликова Е.Н., заведующий
4.5.	Подготовка отчета по результатам самообследования за 2021 год.	Куликова Е.Н., заведующий
4.6.	Корректировка локальных актов по организации летнего оздоровительного периода.	Куликова Е.Н., заведующий
4.7.	Контроль состояния территории ДОУ, оборудования на прогулочных участках и спортплощадке	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
МАЙ		
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	Прокопова Е.Н. специалист по ОТ
1.2.	Консультация с обслуживающим персоналом "Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период"	Попова Л.Л., старшая медсестра
1.3.	Поведение итогов работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов в учебном году.	Францева О.П. зам. зав. по УВР
1.4.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации на первую и высшую категории	Францева О.П. зам. зав. по УВР
1.5.	Консультация для педагогов «Особенности режима дня в летний оздоровительный период».	Францева О.П. зам. зав. по УВР
1.6.	Подготовка к итоговому профсоюзному собранию	Самофалова Л.А. председатель профкома
1.7.	Оперативный контроль «Подготовка педагогов к работе в летний оздоровительный период».	Францева О.П. зам. зав. по УВР
	Совещание при заведующем Организация проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.	Куликова Е.Н. заведующий
1.8.	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Куликова Е.Н. заведующий
2. Организационно – методическая работа		
2.1.	Подготовка к педагогическому совету № 4	Куликова Е.Н.,

		заведующий Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.2.	Вернисаж « Великий праздник- День Победы»	Воспитатели возрастных групп
2.3.	Тематические занятия «Праздник со слезами на глазах», «Песни Победы»	Котова Н.В. Самофалова Л.А. муз. руков-ли
2.4.	Участие в городской акции «Открытие ветерану»	Воспитатели
2.5.	Консультация: " Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний период"	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.6.	Смотр на территории ДООУ «Наш красивый участок»	Куликова Е.Н., заведующий
2.7.	«До свиданья, детский сад!» (праздники для детей 6-7 лет)	Котова Н.В. Самофалова Л.А. муз. руководители
2.8.	Комплексный контроль «Готовность детей к обучению в школе»	Жукова М.А. педагог- психолог
2.9.	Оперативный контроль "Организация проведения прогулок, выносной материал для прогулок"	Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.10.	Анкетирование"Внутренняя система оценки качества дошкольного образования"	Жукова М.А. педагог- психолог
2.11	Консультация для педагогов «Формы работы по ОБЖД дошкольников».	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.12.	Дистанционные просмотры НОД в группах для детей 6-7 лет в рамках итоговой диагностики	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.13.	Систематизация материалов из опыта работы воспитателей Алтуховой О.М., Миллер Я.С., Шошиной А.О. по темам самообразования.	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.14.	Мастер-класс для воспитателей «Заготовка и использование в совместной продуктивной деятельности природного материала».	Миллер Я.С. воспитатель
2.15.	Плановое заседание ППК. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.	Францева О.П. зам. зав. по УВР
2.16.	Совещание при заведующем	Куликова Е.Н. заведующий
2.17.	Фестиваль дворовых игр	инструктор по физо
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Привлечение родителей к благоустройству	Куликова Е.Н.,

	территории ДОУ	заведующий Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
3.2.	Экскурсия детей 6-7 лет в школу № 13 на последний звонок	Воспитатели выпускных групп
3.3.	Консультация «Что такое готовность к школе?»	Жукова М.А., педагог-психолог
3.4.	«Чему мы научились за этот год? Ваше мнение» - дифференцированные творческие встречи педагогов, детей, родителей	Францева О.П., зам. зав. по УВР
3.5.	Анкетирование родителей "Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ"	Жукова М.А. педагог- психолог
3.6.	Заседание родительского комитета	Куликова Е.Н., заведующий
3.7.	Групповые родительские собрания «Чего мы достигли, к чему мы стремимся». Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу ДОУ за 20021-2022 учебный год».	Куликова Е.Н., заведующий
3.8.	Подготовка информационных материалов для сайта «Семейные летние праздники и забавы».	Францева О.П., зам. зав. по УВР
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Проверка и перезарядка огнетушителей	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.2.	Проверка вентиляционной системы	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.3.	Завоз песка на прогулочные площадки ДОУ	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.4.	Работа по благоустройству территории ДОУ Работа по оборудованию тематических веранд на территории ДОУ.	Чернышова С.Н., зам. зав. по АХР
4.5.	Оформление объектов экологической тропы на территории ДОУ	Францева О.П. зам. зав. по УВР, воспитатели
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4		
План педагогического совета № 4		
1.	Анализ выполнения коллективом ДОУ плана работы на 2021-2022 учебный год.	Куликова Е.Н., заведующий
2.	Итоги комплексного контроля «Готовность детей к обучению в школе	Жукова М.А., педагог-психолог
3.	Отчеты специалистов о выполнении Программы в группах компенсирующей	Воспитатели

	направленности	
4.	Реализация воспитательно-образовательных задач по Программе в группах общеразвивающей направленности (отчеты воспитателей)	Воспитатели
5.	Анализ заболеваемости детей за период с сентября 2021г. по май 2022 г.	Попова Л.Л., старшая медсестра
6.	Отчет о выполнении рабочих программ специалистов	ПДО, муз. руководители, инструктор по физо, учителя- логопеды
7.	Отчеты о работе по самообразованию	Педагоги ДООУ
8.	Рассмотрение комплексного плана работы ДООУ на летний оздоровительный период (июнь-август 2022 год)	Францева О.П. зам. зав. по УВР
9.	Рассмотрение проекта плана работы на следующий учебный год	Францева О.П. зам. зав. по УВР

**Формы проведения непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»**

№	Виды занятий	Содержание заданий
1	Комплексная непосредственно образовательная деятельность	На одном занятии используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическая непосредственно образовательная деятельность	Занятие посвящено конкретной теме, например, «Что такое хорошо и что такое плохо». Вполне может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, ателье других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективная	Коллективное написание письма другу,

	непосредственно образовательная деятельность	сочинение сказки по кругу и другое
5	Непосредственно образовательная деятельность-труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов, кустарников
6	Интегрированная непосредственно образовательная деятельность	Занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием. Оно может состоять из двух-трех классических занятий, реализующих разделы образовательной программы, объединенных одной темой, или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов детской деятельности, где тематическое содержание выступает в роли главного.
7	Непосредственно образовательная деятельность – творчество	Словесное творчество детей в специально созданной изостудии или уголке по театрализованной деятельности
8	Непосредственно образовательная деятельность – посиделки	Приобщение дошкольников к детскому фольклору на традиционных народных посиделках, предполагающих интеграцию различных видов деятельности
9	Непосредственно образовательная деятельность – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
10	Непосредственно образовательная деятельность – пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», людям разных профессий, героям сказок и т.п.

11	Непосредственно образовательная деятельность – путешествие	Организованное виртуальное путешествие по родному городу, картинной галерее, на морское дно, на необитаемый остров и т.п.. Экскурсоводами могут быть сами дети
12	Непосредственно образовательная деятельность – эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом, водой, почвой, древесиной и т.п.
13	Непосредственно образовательная деятельность – конкурс	Дошкольники участвуют в конкурсах, проводимых по аналогии с популярными телевизионными конкурсами КВН, «Что? Где? Когда?» и другими
14	Непосредственно образовательная деятельность – рисунки-сочинения	Сочинение детьми сказок и рассказов по своим собственным рисункам, письмо больному другу, составление этюдов по различным картинкам
15	Непосредственно образовательная деятельность – беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
16	Комбинированная непосредственно образовательная деятельность	В процессе проведения занятия сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика по изодеятельности, методика музыкального воспитания и т.д.)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЛЖНОСТНОГО (ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО)
КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Форма контроля, содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль		
	Совместная образовательная деятельность по ФЭМП в группах для детей 6-7 лет.	ноябрь	Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР
	Использование цифровых материалов и дистанционных форм работы с дошкольниками 5-7 лет.	февраль	Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР
2.	Комплексный контроль		
	Готовность выпускников ДОУ к школе.	апрель	Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР Жукова М.А., педагог-психолог, Лабузнова Т.М., учитель-логопед

3.	Оперативный контроль		
	<p><i>Предупредительный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогов к работе; - планирование воспитательно-образовательной работы в группах; - организация адаптационного периода; - соблюдение режима дня; - организация двигательного режима; - организация питания; - техника безопасности и охрана труда; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего распорядка. <p><i>Эпизодический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация различных видов и форм деятельности детей; - функциональность предметно-развивающей среды группы. <p><i>Сравнительный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещаемость детьми ДОУ, родительская оплата; - состояние документации; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация образовательного процесса в группах. <p><i>Экспресс-диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и затруднения педагогов; - уровень профессионального мастерства педагогов; - освоение детьми образовательной программы. 	В течение года	,Куликова Е.Н. заведующий, Францева О.П., зам. зав. по УВР Попова Л.Л., ст. медсестра, Чернышова С.Н., зам заведующего по АХР
4.	Взаимоконтроль		
	Использование оздоровительных технологий в режиме дня.	ноябрь	Францева О.П. зам.зав. по УВР, воспитатели
	Влияние развивающей предметно-пространственной среды на процесс формирования начальных ключевых компетенций дошкольников.	январь	Куликова Е.Н., заведующий, Попова, ст. медсестра
	Эффективность применения результатов самообразования педагогов для совершенствования образовательной деятельности в группах.	февраль	Францева О.П. зам.зав. по УВР, воспитатели
	Организация коррекционной работы в группах комбинированной направленности.	март	Грищук С.В., Лабузнова Т.М. учителя-логопеды, Жукова М.А.

			педагог-психолог
--	--	--	------------------

Анализ работы коллектива МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Основная дошкольного учреждения задача – сохранение и укрепление здоровья воспитанников решалась через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогическое сопровождение, организацию эффективной двигательной активности дошкольников в режиме дня.

На начало 2019-20 учебного года проведена комплексная оценка состояния здоровья 255 детей на основе следующих критериев:

- наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса;
- степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
- уровень достигнутого физического развития и степень его гармоничности.

Медицинские работники – Данилина Н.А., медсестра, Попова Л.Л., старшая медсестра, определила группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования врачами-специалистами детей декретированного возраста – 3,4,5,6,7 лет. На диспансерный учет было взято 45 детей с заболеванием различной этиологии, самый большой процент приходится на неврологические заболевания, связанные с развитием речи. ДОУ посещает 2 ребенка – инвалида. Дети находятся под постоянным наблюдением медицинского персонала ДОУ и педагогов, работающих с ними, и обслуживающего персонала. На основе индивидуальной программы реабилитации разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка – инвалида. От разработки индивидуальных образовательных программ родители детей-инвалидов отказались.

С учетом состояния здоровья детей, уровня физического развития и функциональных возможностей определены группы для занятий физической культурой, отобраны программы физического воспитания, с учетом медицинских рекомендаций разработаны планы индивидуальных занятий с детьми. Таким образом, основную группу составили 186 детей, подготовительную – 65 детей, специальную – 4, в т.ч. 2 ребенка-инвалида.

Решение задачи по сохранению и укреплению здоровья детей проводилось в комплексе, а именно: воспитание гигиенической и двигательной культуры у дошкольников; создание психологического комфорта в группах; эффективное сотрудничество с родителями; детской поликлиникой № 5; активизация деятельности психолога – медико – педагогического консилиума. В группах компенсирующей направленности № 3,4 (дети 6-7 лет), № 5 (дети 5-6 лет) инструктор по физкультуре проводит фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в соответствии с рабочей программой

В МБДОУ создана система адаптационных мероприятий при поступлении ребенка в детский сад, после перенесенных заболеваний и после длительного отсутствия в период отпусков родителей, что способствует сохранению физического и психического здоровья детей.

Результаты адаптации: в группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет с 01.09.2019 года было принято 67 детей. Детей с ярко выраженными признаками дезадаптации в данном учебном году не наблюдалось.

Анализ причин, осложнивших процесс привыкания к ДОУ показал, что воспитанники групп раннего возраста имели недостаточное развитие культурно – гигиенических навыков, ограниченный рамками семьи опыт общения, наличие аффективной привязанности к близким людям.

По окончании адаптационного процесса в группах раннего возраста было проведено анкетирование родителей для изучения их мнения по организации и течению адаптационного процесса, которое показало, что по наблюдениям родителей, процесс привыкания к условиям детского сада у основной массы респондентов (66%), участвовавших в опросе, прошел достаточно легко и быстро; 20% - отметили, что привыкание прошло не плохо, но ребенок очень часто болел; 4% считают, что малыш привыкал к ДОУ тяжело и долго, что не подтверждается наблюдением за данными детьми и 1% – не знают, как происходило привыкание ребенка к новым условиям. Из причин, усложнивших течение данного процесса, родители отметили неготовность их детей по ряду показателей, таких как режим дня, наличие вредных привычек, необычное питание (70%); неготовность малышей к общению с чужими людьми (15%); слабое здоровье детей или наличие сниженного иммунитета (15%). В целом процесс привыкания вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ можно считать удовлетворительным.

В результате проведения адаптационных мероприятий в образовательном учреждении адаптированы все дети: с легкой степенью адаптации – 46 детей (66%), со средней степенью адаптации – 21 ребенок (34%).

В ДОУ соблюдается одно из важнейших условий обеспечения оздоровления детей - режим дня, о соответствии которого имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области». Режим так же разработан для каждой возрастной группы с 1,5 до 7 лет с учетом специфики группы. Режим дня учитывает время года, возраст детей, баланс физкультурно-оздоровительных, образовательных и воспитательных мероприятий. В каждой группе имеется двигательный режим, который обеспечивает общую продолжительность двигательной активности не менее 60% от периода бодрствования. Комплексный подход к организации режима двигательной активности способствует укреплению физического, соматического, психического здоровья ребенка и снижению роста заболеваемости.

Для укрепления здоровья и физического развития детей в МБДОУ осуществляется полноценное питание на основе десятидневного меню, на которое имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области». Имеются таблицы состава продуктов, сведения о сроках термической обработки продуктов, таблица отходов продуктов при кулинарной обработке. Сроки реализации продуктов строго соблюдаются. В журнале бракеража готовых блюд дается качественная оценка приготовленной пищи. Суточная проба своевременно отбирается и хранится в холодильнике. Ведется накопительная ведомость. Анализ выборки продуктов в процентном отношении проводится по десятидневным срокам. На каждое блюдо есть технологическая карта с перечнем продуктов и указанием химического состава, выхода готового блюда, технологии приготовления.

Регулярно в рацион включаются блюда из говядины, кисломолочные продукты, салаты из овощей, овощное рагу, витаминизированные кисели, чай с лимоном, фрукты, соки. К питанию детей медицинский, педагогический и обслуживающий персонал относится очень бережно. Большое внимание уделяется детям, страдающим повышенным и пониженным аппетитом, отторжением определенных блюд и продуктов, страдающих аллергическими заболеваниями и т.д. Для выявления такой категории детей проводится работа с родителями (беседы, консультации, опросники), соблюдается дифференцированный подход к детям.

Средняя посещаемость по ДОУ составила – 67%

Группы, которые в течение учебного года отличаются стабильно высокой посещаемостью: группа общеразвивающей направленности № 10 (Соломатина А.А., Пашина Ю.В..) – 83%, группа компенсирующей направленности № 4 Кузикова Е.К., Гридчина Т.В.)- 81%, группа компенсирующей направленности № 5 (Машошина Т.А., Лобова О.Ю..) – 78%, группа общеразвивающей направленности № 9 (Райник С.В., Воронцова Л.Г..) – 76%, группа общеразвивающей направленности № 7 (Торубарова А.И., Миллер Я.С..) – 74%.

Средняя заболеваемость по ДОУ с сентября 2019 г. по март 2020 г. составила 21,2%.

Группы, в которых в течение учебного года отмечена низкая заболеваемость детей: группа общеразвивающей направленности № 4 (Кузикова Е.К., Гридчина Т.В..) – 6%, группа компенсирующей направленности № 5 (Машошина Т.А., Лобова О.Ю..) – 7%, группа общеразвивающей направленности № 9 (Райник С.В., Воронцова Л.Г..) – 7%. Группы с высокой заболеваемостью детей: группе общеразвивающей направленности № 1 – 18% (Шошина А.О., Переверзева Ю.А.), группа общеразвивающей направленности № 8 – 16% (Шашкина Л.Н., Савина О.Н.), в группе общеразвивающей направленности № 2 – 14% (Топоркова А.А., Мьякинникова Л.К.), группа общеразвивающей направленности № 6 – 14% (Позднякова Е.А.,).

Большой процент заболеваемости приходится на группы, где проходит адаптационный период – группа № 1, № 2, № 8. Существенными причинами пропусков детей по болезни являются социальные факторы, а именно: родители несвоевременно приступают к лечению своих детей, не выдерживают сроков лечения, заглушают болезнь антибиотиками, спешат выйти на работу, что влечет повторные заболевания; низкий уровень жизни семей, не имеющих возможности проводить сезонную витаминотерапию и мероприятия по повышению иммунитета ребенка.

Анализируя выполнение комплексных мероприятий оздоровительной работы, можно отметить серьезное отношение к ним со стороны медицинского, педагогического и обслуживающего персонала. Вместе с тем в той или иной степени остаются проблемы:

- Имеют место нарушения в группах режима дня (сокращение длительности прогулок, увеличение времени занятий, смещение времени обеда, ужина, полдника).

- Нарушения двигательного режима (ограничение двигательной деятельности детей в группе).
- Необоснованно высокая интеллектуальная нагрузка на детей, относящихся к диспансерной группе.
- Недостаточная профессиональная готовность педагогического коллектива к использованию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Перспективы на новый учебный год:

- Продолжить реализацию инновационных подходов к содержанию работы по формированию у детей здорового образа жизни.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива дошкольного учреждения через систему практического обмена опытом.
- Продолжить создание оптимально насыщенной, разнообразной и эстетически привлекательной здоровьесберегающей среды для системной комплексной работы с воспитанниками.
- Использовать методы активного социального обучения в рамках сотрудничества детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Проводить разъяснительную и консультативную помощь с родителями по формированию здорового образа жизни в семье.
- Осуществлять дифференцированный подход в процессе проведения оздоровительных мероприятий с детьми с ОВЗ.
- Создать дополнительные условия для осуществления двигательной деятельности (обогащение предметно-пространственной среды для детей от 1,5 до 3 лет, пополнение спортивного зала и спортивной площадки).
- Создать дополнительные условия для физкультуры (специальное оборудование и пособия для проведения коррекционной работы с применением йоги для дошкольников и фитнес упражнений);
- Строго соблюдать двигательный режим и режима дня.

Анализ работы с кадрами.

Укомплектованность педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом в 2019-2020 учебном году составила 99% (была нехватка воспитателя в группе № 6). Наличие воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов по количеству, уровню образования, стажу работы позволило реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Осуществлена работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров в соответствии с планом и потребностями педагогов. График повышения квалификации строго выполняется. Аттестованы: на соответствие занимаемой должности: Воронцова Л.Г., Ненахова Р.В., Райник С.В.; на первую квалификационную категорию воспитатель Лобова О.Ю., музыкальный руководитель Самофалова Л.А., Корецкая В.И.- инструктор по физическому воспитанию, Горлова Г.А.- ПДО по духовно- нравственному воспитанию

В составе педагогических кадров ДОУ 20% составляют молодые и малоопытные воспитатели, не имеющих опыта работы с дошкольниками, поэтому, в течение года в ДОУ функционировала «Школа дошкольных наук», где рассматривались теоретические и практические вопросы, касающиеся психологии детства, взаимоотношений с родителями, организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, создания предметно – пространственной развивающей среды и игрового пространства в соответствии с возрастом детей. В результате занятий педагоги повысили уровень теоретических и практических знаний по вопросам детской психологии и дошкольной педагогики.

Более опытные педагоги (30%) вовлечены в аналитическую и творческую деятельность через участие в рабочих группах разных направленностей, касающихся мониторинга образовательного процесса; разработки основной образовательной

программы и адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; самообследования ДОУ, разработки локальных актов ДОУ, реализации совместных образовательных и воспитательных проектов и др. Педагоги ДОУ участвовали в мастер-классах других дошкольных учреждений города Алтухова О.М., Саломатина А.А.)

Для участников методической мастерской воспитатели ДОУ № 18 подготовили выставку наглядно-дидактических, игровых пособий для развития речи, по театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста, изготовленные самостоятельно и с участием родителей. Участники мероприятия отметили доброжелательность, педагогическую грамотность сотрудников детского сада № 18, оценили изобилие и разнообразие дидактических пособий и театров, изготовленных руками воспитателей и родителей.

В методической мастерской по направлению «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ДОУ № 120 с презентацией опыта работы «Элементы дошкольной йоги в работе с детьми» выступила Корецкая В.И., и провела с участниками практикум «Упражнения из дошкольной йоги».

Были проведены внутри дошкольного учреждения следующие мероприятия:

- «Круглый стол «О здоровье всерьез - нетрадиционная форма работы с родителями групп компенсирующей направленности» - Корецкая В.И., организатор деятельности круглого стола.
- «Организация деятельности общесадовской школы для родителей «Растим будущих первоклассников» - ежемесячно объединяла родителей на данных заседаниях.
- « Активные формы сотрудничества с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста» – организовывала учитель – логопед Лабузнова Т.М.
 - «Семейные традиции и культура семейных ценностей» – ПДО по духовно-нравственному воспитанию.
 - «Культура гигиены»- Саломатина А.А. воспитатель группы общеразвивающей направленности № 10
-
- Мастер-класс «Кожлянская игрушка» был проведен педагогом дополнительного образования по народному творчеству из МБОУ «Дворец пионеров и школьников»
- Практикум «Кукла-хороводница» и тряпичная кукла- оберег – Алтухова О.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности №11, ПДО по хореографии Волобуева Н.Ф.
- Видео-практикум «Организация элементов режимных моментов» - Саломатина А.А., Пашина Ю.В., воспитатели группы общеразвивающей направленности №10

Воспитатель Райник С.В. приняла участие в разработке методического пособия по финансовой грамотности на базе ОГБУ ДПО КИРО, кафедра дошкольного и начального образования, где был представлен лэпбук для обучения дошкольников экономии бюджета в семье (выдан сертификат

Творческая группа ДОУ и воспитанники, приняла участие в конкурсе «Читаем Ф.Ф.Фета, организованного ОГБУ ДПО КИРО и стали лауреатами в номинации «Выразительное чтение».

Коллектив участвовал в конкурсе по оформлению участков к Новому году и получили 3 место в оформлении фасада. За организацию мини-музея к Дню Победы регионального конкурса «Соловушка следопыт, коллектив также заслужил 3 место.

В прошедшем учебном году педагоги приняли активное участие в заседаниях педагогического совета, на которых обсуждались вопросы:

- обсуждение проектов образовательных программ МБДОУ № 18 на 2019-20 учебный год, разработанных творческими группами педагогов ДОУ;
- организация здоровой среды воспитания в ДОУ;

- оценка состояния здоровья детей, посещающих МБДОУ в 2019 – 20 учебном году, анализ заболеваемости детей;
- результаты педагогического мониторинга детей на начало 2019-2020 учебного года, направления индивидуальной работы с детьми в 5 образовательных областях;
- результаты работы дошкольного учреждения в 2018 -2019 учебном году;
- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- осуществление взаимодействия детского сада и семьи по формированию основ физической культуры и здоровья детей 3-7 лет в соответствии с современными требованиями (по итогам тематического контроля);
- приоритетные направления поло-ролевого воспитания дошкольников;
- оптимизация развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ с целью развития всех сторон речи ребенка-дошкольника;
- активные формы работы для просвещения родителей по формированию культуры здоровья в семье
- оценка освоения детьми образовательных программ по образовательным областям;
- результаты комплексного контроля в группах общеразвивающей направленности № 4, № 6.

При подготовке к проведению педсоветов осуществлялся контроль образовательного процесса и различные формы методической работы с кадрами:

- тематический контроль «Осуществление взаимодействия детского сада и семьи по формированию основ физической культуры и здоровья детей 3-7 лет в соответствии с современными требованиями»;
- тематический контроль; «Условия, средства и методы нравственного воспитания детей 5-7 лет в ДОУ»;
- анализ образовательной деятельности в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения современных технологий и форм работы;
- копилка опыта работы: использование картотеки речевых игр в педагогическом процессе, наблюдения в природе, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста;
- работа творческой мастерской: пособия для многофункционального использования в работе по развитию речи детей дошкольного возраста;
- практико-ориентированный семинар «Эмоциональный настрой педагога а работе с детьми дошкольного возраста»;
- методические рекомендации

В ДОУ стало традицией во время подготовки к педагогическому совету еженедельно проводить педагогический час, где присутствующие педагоги могут познакомиться с новыми нормативными документами в области дошкольного образования; получить аннотацию на новинки литературы, пособий, игры, методические разработки для дошкольников; информацию педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и посетивших методические объединения педагогов Центрального округа города Курска. Это позволяет обсудить замечания, выявленные в ходе оперативного и тематического контроля, своевременно их устранить, качественно подготовить и провести педагогический совет. Активное участие в методической работе в период подготовки к педагогическим советам принимали: воспитатели Алтухова О.М., Саломатина А.А., Агаркова Т.А., Машошина Т.А., Гридчина Т.В., Жукова М.А.Кузикова Е.К. ; инструктор по физической культуре Корецкая В.И., старшая медсестра Попова Л.Л., педагог-психолог Жукова м,а., педагог дополнительного образования Горлова Г.А., музыкальные руководители Котова Н.В., Самофалова Л.А.

Все педагоги ДОУ занимаются самообразованием, участвуют в методической работе МБДОУ, города, посещают методические объединения, обобщают опыт своей работы: хочется отметить наиболее активных педагогов, как Жукова М.А., Саломатина А.А., Алтухова О.М.

Решение педсоветов носили конкретный характер, нацелены на устранение недостатков и улучшение качества работы с детьми.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в 2019 – 2020 учебном году направлен на творческое развитие детей, предоставление условий и возможностей для самореализации воспитанников в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально – художественной деятельности.

Одним из основных требований стандарта дошкольного образования является создание игровой и предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, их потребностями. Все группы, кабинеты ДОУ имеют паспорта ППРС, составленные в соответствии с рабочими программами и Положением о пространственной предметно-развивающей среде в МБДОУ № 18. Обеспеченность групп и кабинетов средствами обучения на март 2019-20 учебного года составляет от 95% до 100%, ППРС в группах соответствует принципам активности, динамичности; зонирования; открытости – закрытости; учета половых и возрастных различий детей. В полной мере эти требования соблюдены в группах № 5 , № 6 ; № 10 ; № 9; № 4 № 3, № 11.

В группах ДОУ созданы хорошие условия для театрально-игровой деятельности детей, содержание игр соответствует возрасту и игровым потребностям детей. Воспитатели групп проводят работу по обогащению и развитию театрализованных игр, что способствует социализации дошкольников.

Воспитатели и музыкальные руководители активно пропагандируют среди родителей и привлекают их к участию в театрализованных представлениях. Педагоги ДОУ используют театрализованную игру для развития у детей дружеских партнерских отношений, формирования умения разрешать конфликты в этической форме.

Перспективы по развитию игровой и развивающей среды:

- расширение в группах пространства для свободной самостоятельной деятельности воспитанников,
- для партнерской деятельности взрослого с детьми,
- для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной активности,
- для развития крупной и мелкой моторики,
- для организации подвижных игр и соревнований,
- оборудование лабораторий, мастерских за счет переоборудования учебных зон и устранение дробности зонирования по видам конкретной деятельности,
- пополнение, обновление и приспособление РППС группы к новообразованиям определенного возраста,
- разработка и реализация совместного проекта детей, родителей, педагогов «Мир спорта» с использованием музейной экспозиции спортивного зала,
- разработка и реализация совместного проекта детей, родителей, педагогов «Путешествие в мир музеев».

При проведении воспитательно - образовательного процесса педагоги видят основную цель в осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от состояния его здоровья, интересов и общего развития.

Основой системы индивидуальной работы являются результаты промежуточного мониторинга на начало учебного года и пожелания родителей. Все занятия педагоги проводят с максимальным использованием игровых методов и приемов, развивающих бесед, с опорой на личный опыт детей.

В ДОУ ведется целенаправленная систематическая работа по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют методы и приемы работы, направленные на развитие познавательных интересов и речи детей 2-7 лет, в том числе, в достаточной степени используют

инновационные образовательные технологии. Познавательное-речевое развитие детей в ДОО происходит не только на специально организованных занятиях по развитию речи, художественной литературе, обучении грамоте, но в свободном речевом общении: в быту (утренний, вечерний туалет, прием пищи и др.), во время прогулок, в процессе игр, познавательно-исследовательской деятельности, трудовой деятельности, во время праздников и развлечений, во время неречевых специальных занятий (математика, изобразительная деятельность, музыкальное, физкультурное занятие).

В процессе педагогической работы по познавательному-речевому развитию педагоги ДОО используют новые образовательные технологии, методы и приемы, направленные на интеллектуальное развитие детей 3-7 лет. Одной из основных технологий развития речи в неорганизованных специально формах – это осуществление индивидуального подхода к детям, который позволяет исправить недостатки речевого развития дошкольника. В каждой группе ДОО выделяется группа детей, активно участвующая в речевом общении на занятиях, в играх. Вместе с тем заметны дети, обнаруживающие безразличность, пассивность, так называемые «молчуны». Есть в группах дети с ложной активностью, которые готовы отвечать на любой вопрос, даже не выслушав его до конца; они не любят размышлять и обосновывать свои ответы. Они обычно не вникают глубоко в суть вопроса и не могут правильно пересказать прослушанное. Каждый раз, когда требуется напряжение внимания и памяти, работа мысли, они предпочитают молчать. Технология индивидуального и дифференцированного подхода к детям позволяет путем ежедневного речевого общения взрослых с ребенком развивать его связную речь и познавательные интересы. Эта технология применяется всеми педагогами ДОО, особенно активно ее используют Лабузнова Т.М., Гришук С.В.-учителя – логопеды в сотрудничестве с воспитателями коррекционных групп. Использование данной технологии позволяет формировать важнейшие речевые умения: выслушать и понять на основе наглядности и без нее обращенную к собеседнику речь, адекватно содержанию ответить, выразить свою мысль, суждение в понятной для слушателя речевой форме. Одновременно у детей формируются многие социально выработанные и закрепленные навыки и умения поведения людей, облегчающие установление контактов и взаимопонимания: умение подойти к человеку в соответствии с его возрастом, степенью знакомства, вежливо вступить в разговор и т.п.; умение следовать теме разговора, не отвлекаясь от нее, доброжелательно разговаривать, отстаивать свои позиции, пользоваться доброжелательным, спокойным тоном, вести разговор голосом средней силы и т.п.; умение не перебивать говорящего, спокойно слушать, ожидать удобного повода для вступления в разговор, умеренно пользоваться жестами и др. Игра является сильнейшим стимулом для проявления детской самостоятельности в области языка, стимулирует развитие речи, т.к. играющий ребенок непрерывно говорит, даже если он играет один. Игровую технологию в разной степени используют все педагоги детского сада. Использование игровой технологии в работе с дошкольниками направлено, во-первых, на создание условий для организации детских игр, постоянное обновление игрового материала, во-вторых, на ненавязчивое сотрудничество в игре, и, в-третьих, на опосредованное обогащение содержания детских игр. Особое значение при использовании игровых технологий воспитатели придают роли куклы. Нет ни одной игры, которая выдвигала бы столько поводов для проявления речи детей, как игра в куклы. Кукла-человек, член коллектива маленьких людей, живущих своей жизнью и отражающих эту жизнь-игру в слове. В каждой группе имеется дидактически оборудованная кукла «с приданым»: полным комплектом одежды по сезонам, белья, обуви, мебели, посуды, орудий труда. Она не поступает в бесконтрольное свободное пользование детей, а используется для сенсорного и неразрывно с ним связанного лингвистического воспитания. В группах и кабинетах ДОО есть куклы-младенцы, кукольные домики, куклы в колясках, кроватках, люльках. Большое внимание педагоги уделяют подвижным играм со словами. Толковое, обстоятельное, повторное разъяснение детям правил игры,

совместное с ними обсуждение способствует развитию языка детей, особенно, если это игры с литературным текстом. Наиболее эффективно игровые технологии используют в работе с детьми Корецкая В.И., инструктор по физической культуре, Котова Н.В., Самофалова Л.А. В.В., музыкальные руководители, Жукова М.А., педагог-психолог, воспитатели Алтухова О.М., Гридчина Т.В., Проколова В.В., Саломатина А.А., Воронцова Л.Г., Райник С.В., Машошина Т.А., Лобова О.Ю., Кузикова Е.К.

Перспективы работы по данному направлению:

1. Создать в изостудии мобильную мини-галерею для расширения круга детских впечатлений и культуры речевого общения взрослых и детей, народной культуре и промыслах
2. Создать дополнительные условия для упражнения детей в речевой деятельности путем активизации театрализованной зоны.
3. Внедрить опыт Саломатиной А.А. по использованию в образовательной деятельности инновационных форм работы с детьми: «Утро радостных встреч», «Игровой час», «Утренний сбор»..

– В ДОО сложилась система работы по гендерному воспитанию дошкольников. Обследование уровня гендерных представлений у детей 6-7 лет показало, что они имеют правильные представления о своей принадлежности к полу, об отличиях мальчиков от девочек, о типах поведения в соответствии со своим полом, о мужских и женских обязанностях в семье и т.д. Это положительный результат образовательной деятельности. Педагоги владеют знаниями программных задач и владеют методикой работы по полоролевому воспитанию; умело осуществляют дифференцированный подход к детям в соответствии с полом (девочка, мальчик) в течение дня.

Организация игровой предметно – пространственной среды в группах отвечает возрастным особенностям детей. Игровая среда построена с учётом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам, проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе. Предусмотрены игровые «центры», которые в то же время не разобщают играющие группировки, а способствует их взаимодействию. Воспитателями группы проведена работа по оформлению игровых центров, изготовлению атрибутов. Значительно пополнена среда в группе № 10 (воспитатель Саломатина А.А.), в группе № 3 (воспитатели Проколова В.В., Агаркова Т.А.), в группе № 5 (воспитатели Машошина Т.А., Лобова О.Ю.), В группах мебель и оборудование установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. В группах имеются дидактические игры, настольно – печатные игры, направленные на гендерное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей, эстетически оформлены. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. В группах № 1, № 2, № 8, № 7 воспитатели вводят детей в предметный мир, раскрывая способы употребления предметов и их назначение; учат выполнять несколько действий с одним предметом; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий. В группах № 6, № 3 педагоги развивают умение выбирать роль, учат взаимодействовать в сюжетах с двумя и более действующими лицами. В группах № 7, № 10, № 9 воспитатели ведут работу по развитию и обогащению сюжетов игр и атрибутике к ним. В группе много игр с современным оборудованием: микроволновая печь, ноутбук, оборудование для игр по правилам дорожного движения. Дети очень активно играют, но нужно давать больше информации о профессиях как женских, так и мужских. Педагоги групп № 4, № 5 при организации сюжетно – ролевых игр стараются формировать у своих воспитанников отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи, имеют атрибутику к сюжетно-ролевым играм, соответствующую современным требованиям.

Перспективы работы по данному направлению:

1. Продолжать педагогическую деятельность, направленную на воспитание у дошкольников правильных представлений о себе, своей семье, знакомить с основными функциями семьи, активно используя для этого сюжетно-ролевую игру.

Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, кружки по интересам, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей.

В течение учебного года активно функционировали кружки:

- «В ритме танца» (музыкально-ритмические движения), руководитель – Волобуева Н.Ф.- ПДО по хореографии.
- «Домисолька» (музыкальная деятельность - пение), руководитель – Озерова В.В.,
- «Творец» (изобразительная деятельность и конструирование из различных материалов), руководитель – Ключникова Т.А.,
- «Юные йоги», руководитель Корецкая В.И. – инструктор по физдо,
- «Золотые зернышки» , руководитель Горлова Г.А. – ПДО по духовно-нравственному воспитанию.

На результативность кружковой деятельности влияет использование различные методы работы с детьми, создание условий для работы кружка, наличие наглядно-методического обеспечения, соответствующего направлению, целям, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Результативность работы кружков продемонстрирована в процессе участия воспитанников ДОО как во внутрисадовых мероприятиях, так и в городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях: в городском конкурсе воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курск «Звонкий голосок», в городском Пасхальном фестивале детского творчества «Пасхальные лучики», в конкурсе семейного рисунка «Единство семьи – единство народа», в конкурсе поздравительной открытки «Открытка для мамы», в городском конкурсе «Детство без пожаров», в городской акции «Открытка ветерану», в городском конкурсе детского продуктивного творчества «Золотой ларец», в областных конкурсах детского продуктивного творчества «Дорога к храму», «Мастера земли курской», «Космос глазами детей», в региональном конкурсе чтецов «Как прекрасен этот мир!», в региональной экологической олимпиаде «Соловушка-краевед»,

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники и педагоги ДОО получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот: от отдела религиозного образования, комитета образования города Курска, от Центра социальных программ «Спектр» города Курска, от Курского областного отделения ВДПО, от управления по делам молодежи, семейной политики Курской области, от Дворца пионеров и школьников г. Курска, от Курского института развития образования. Особую активность проявили педагоги: Машошина Т.А., Лобова О.Ю. воспитатели группы № 5, Кузикова Е.К. воспитатель группы №4, Саломатина А.А., Пашина Ю.В., , воспитатели группы № 10, Торубарова А.И. воспитатель группы № 7, воспитатели группы № 6, Райник С.В. воспитатель группы № 9, педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию- Горлова Г.А., музыкальный руководитель, Котова Н.В., инструктор по физической культуре- Корецкая В.И..

В целях социализации воспитанников ДОО, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия различной направленности. Вот некоторые из них.

- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в семье с участием детей и их родителей в феврале месяце , в которых папы наших воспитанников оказались самыми активными участниками физкультурной игры «Зарница», спортивного развлечения «Путешествие по следам Матушки – зимы» Мы стараемся расширять знания дошкольников о своем родном городе Курске, интересных людях, живущих в нем. Воспитываем чувство гордости за «малую Родину. В целях повышения интереса и

мотивации старших дошкольников к занятиям физической культурой Корецкая В.И., инструктор по физической культуре, опробовала новую форму сотрудничества. Это – «Зарница», которые прошли между 2 группами. У каждой команды был свой девиз, а болельщики кричалками поддерживали спортивный настрой своих команд. Команды соревновались в различных эстафетах. Вспомнили названия зимних игр, поиграли в народные игры «Горелки с платочком», «Гори, гори ясно». В перерывах между заданиями дети читали стихи, пели песни, отгадывали загадки на военную тематику.

Ребята проявили свои лучшие спортивные качества: ловкость, быстроту, меткость, спортивный азарт, упорство при достижении цели. Победила спортивная дружба. Команды получили грамоты и сладкие медали и угощения.

- Мероприятия, посвященные 75-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Гридчина Т.В. воспитатель группы компенсирующей направленности № 4, подготовила тематическое познавательное занятие «Как освобождали город Курск». Воспитатели группы компенсирующей направленности № 3 Агаркова Т.А. посетили с детьми школьный музей на базе школы №13, где участвовали в тематической встрече «Жизнью своею солдаты мир сохранили для нас» Машошина Т.А., воспитатель группы компенсирующей направленности № 5, организовала просмотр детьми познавательного мультфильма о войне «Похождения Жука-носорога». Для того, чтобы говорить с детьми о далеком прошлом, а тем более, о войне, нужно иметь соответствующие профессиональные качества. Наши педагоги владеют ими в полной мере: отбирают для бесед доступное содержание, используют много наглядности. Главное, что понятно взрослым и детям: мир – это великая ценность.
- В рамках акций «Покормите птиц зимой» наши воспитанники принесли кормушки, которые вместе с родителями их изготовили и повесили перед входом и насыпали приготовленный корм. На территории детского сада есть «Птичья столовая», где дети во время прогулок подкармливают пернатых друзей. Наши дети – не равнодушные. Необходимо только помочь им понять это, направить неукротимую детскую энергию в нужное русло.
- В последние дни ноября, накануне праздника – Дня матери в России – во всех группах детского сада с детьми проводятся тематические беседы о семье, о маме, ее работе и увлечениях. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18».
- Тематическая «Неделя доброты»: педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию Горлова Г.А. провела со старшими дошкольниками занятия, на которых познакомила детей с праздником «Всемирный день Доброты», учила детей определять, какие поступки и дела можно считать добрыми. При этом использовала показ иллюстраций, чтение произведений Г.Виеру «Михеич», В.Осеевой «Просто старушка», «Три товарища», Д.Ушинского «Играющие собаки», заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о доброте. В подготовительных к школе группах № 4, № 3 и 6 дети вместе с воспитателями оформили альбомы «Доброе сердце – добрые дела», в которых отмечали свои добрые поступки. В группе № 4 на видном месте поместили «мешочек добрых дел». Дети, совершая добрые поступки и дела, клали в мешочек мелкие игрушки. В конце недели провели беседу на тему «Доброе дело – делай смело», дети рассказывали, какие добрые дела и поступки они совершили. Говорить о доброте можно и нужно с маленькими детьми. Во второй младшей группе № 8 воспитатель Савина О.Н. провела познавательное занятие-игру «Добрые дела». Дети, играя в «Маленьких помощников», закрепили знания о том, какие поступки и дела можно считать добрыми. Убирая игрушки, протирая пыль, поливая цветы, дети знают, что совершают добрые дела для своей группы, для других детей и взрослых. Ребята оставили цветной след своей ладошки за каждое доброе дело. Получился коллаж под

названием «Добрые дела». В течение тематической недели мы увидели, дети стали добрее, отзывчивее, совершали добрые поступки и дела в повседневной жизни.

В ноябре месяце был проведен день открытых дверей, когда каждый родитель посещал все режимные моменты и различные виды деятельности в течение дня, а после сна для родителей были организованы семинары- практикумы, мастер- классы, а итогом был организован концерт силами воспитанников. Родители остались довольны организацией данного мероприятия. Замечательно прошла и Ярмарка. Все были активны, веселы. Коллектив провел очень хорошую подготовку и работу с родителями.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ № 18.

Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 18 .

Педагогическое обследование проведено в отношении 243 детей от 2 до 7 лет (98% от списочного состава) по 5 образовательным областям(критерии оценки в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга

Итоговый уровень результатов освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками ДОУ по 5 образовательным областям составил:

Итоговый уровень результатов освоения образовательных программ по ДОУ № 18 в 2019-2020 незаконченном учебном году.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее по ДОУ
% успешности в развитии ключевых характеристик возраста	80,5	81,2	79,8	81,1	81,2	81,0

Педагогическая диагностика воспитанников, проведенная в за неполный учебный год, позволяет сделать вывод о том, что:

- Успешность освоения образовательных программ по образовательным областям в ДОУ составляет в среднем 81%, что подтверждает адекватность выбора форм и методов образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.
- У детей развиты физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества в соответствии с ключевыми характеристиками возраста;
- У детей 6-7 лет развита общая культура общения, речи, поведения, сформированы предпосылки к учебной деятельности.
- Воспитанники владеют необходимыми социально – нормативными возрастными характеристиками возможных достижений, которые проявляются в развитом социальном и эмоциональном интеллекте, целенаправленных действиях, любознательности и первичных представлениях о себе, других людях, объектах окружающего мира, владении речью и позитивными установками к различным видам труда, в развитом воображении и творческой активности.

- Общие показатели качества образовательной работы в ДООУ (выявленные в рамках обычного наблюдения за детьми в повседневных ситуациях) выражаются в том, что 90% детей:
 - хотят ходить в детский сад и делают это с удовольствием, их базовое настроение хорошее;
 - откликаются на инициативу взрослого в общении и деятельности;
 - любознательны и имеют сферу индивидуальных интересов;
 - инициативны в деятельности и в общении со сверстниками и взрослыми;
 - разговорчивы и имеют высокий уровень развития речи;
 - получают удовольствие от продуктивных занятий;
 - любят и умеют играть совместно со взрослыми и сверстниками;
 - понимают слово «нельзя»;
 - способны заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10-15 минут и найти такое дело для себя.

По результатам педагогической диагностики выявлены:

- неоднородные результаты по образовательной области «Речевое развитие», основная причина – несформированность звукопроизношения в соответствии с возрастом детей, бедность словаря и недостаток культуры речи, у 30% выпускников имеется ФФН речи, 5% имеются задержки речевого развития.
- по образовательной области «Познавательное развитие»: количество знаний детей превосходит его качество, т.е. недостаточно развито умение систематизировать, анализировать познавательный материал, проявлять познавательный интерес и творческую активность.
- воспитатели необоснованно завышают требования к уровню интеллектуального развития детей, усложняют содержание занятий познавательного цикла, не всегда учитывая состояние здоровья ребенка и личностные качества, не в полной мере владеют методикой работы с детьми дошкольного возраста.

Причины вышеперечисленных проблем:

- однообразие приемов и методов педагогической поддержки ребенка и процесса его развития;
- большинство педагогов не владеют технологией эффективной помощи ребенку в решении лично значимой проблемы;
- при проведении образовательной деятельности, режимных моментов, организации совместной деятельности педагоги недостаточно умело опираются на субъектный опыт детей.

Пути решения:

Организовать педагогическую поддержку для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка – дошкольника в образовательном учреждении и семье в рамках проектной деятельности «Заметить, поддержать и развить способности»

Проводить разъяснительную работу с родителями, которые четко должны представлять возможности массового детского сада и своей, в первую очередь, ответственности перед собственным ребенком;

создавать мотивацию для педагогов при проведении индивидуальной и подгрупповой работы с детьми своей группы;

активнее использовать все приемлемые формы взаимодействия с семьями воспитанников на ранних ступенях дошкольного детства в целях преемственности между детским садом и семьей;

повышать правовую культуру родителей и сотрудников по вопросам взаимодействия;

осуществлять дифференцированный подход к каждой семье в зависимости от социального статуса, состава, материального состояния, образования и т.д.;

транслировать родителям положительный образ каждого ребенка для создания доверительно-деловых контактов с ними;

проводить систематическую ежедневную работу с каждой семьей;
активизировать занятия в Клубе «Калейдоскоп» для родителей детей, поступивших в детский сад из дома;
организовать деятельность «Педагогической гостиной» для всех желающих педагогов и родителей.

Анализ уровня готовности воспитанников к поступлению в школу.

Психолого-педагогическая диагностика выпускников в группах общеразвивающей направленности № 4, № 3 и 6 выявила 46 детей (69%) с высоким уровнем готовности к систематическому школьному обучению, 24 ребенка (31%) - со средним уровнем готовности к школьному обучению. Воспитанники отвечают требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника. Детей, не готовых к обучению в школе, нет.

Основная заслуга, несомненно, принадлежит воспитателям выпускных групп – Агарковой Т.А., Прокоповой В.В., Кузиковой Е.К., Гридчиной Т.В., Поздняковой Е.А. Большую роль в подготовке детей к обучению в школе, а именно, интеллектуальной, физической, социальной, психологической, художественно-эстетической готовности будущих первоклассников сыграла педагогическая деятельность педагога-психолога Жуковой М.А., инструктора по физической культуре Корецкой В.И., музыкального руководителя Самофаловой Л.А., педагогов дополнительного образования по хореографии Волобуевой Н.Ф. и Горловой Г.А. по духовно- нравственному воспитанию.

Таким образом, 100% детей 6-7 лет, выпускников ДОУ, готовы к школьному обучению. Основная масса выпускников ДОУ будет обучаться в средних общеобразовательных школах Центрального округа, которые являются социальными партнерами дошкольного учреждения, а также в гимназиях и лицеях города Курска.

Анализ взаимодействия с родителями.

Укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека, поэтому коллектив дошкольного учреждения постоянно заботится о повышении качества работы с родителями. Анализ контингента родителей и семей воспитанников, проведенный в начале учебного года., позволил составить дифференцированный план сотрудничества с родителями, исходя из социального статуса семей, уровня образования родителей, их запросов и пожеланий.

Основными принципами работы с родителями в 2019 – 2020 учебном году - целенаправленность, системность, плановость; дифференцированный подход к работе с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность и открытость.

В процессе сотрудничества с родителями методическая служба ДОУ широко использовала разнообразные формы работы: общие и групповые родительские собрания; индивидуальные консультации (оперативные, проблемные, по заявкам); создание памяток и информационных стендов («Советы психолога», «Полезно знать»); заочное консультирование через родительские уголки в группах; открытые просмотры образовательной деятельности в рамках родительских собраний; совместное проведение праздников и досугов; совместные акции, выставки; участие в методических мероприятиях, изготовление костюмов, организация видеосъемок, фоторепортажи, день открытых дверей.

В учебном году продолжили деятельность эффективные формы активного взаимодействия с родителями: Школа для родителей «Растим будущих первоклассников» и круглый стол «О здоровье всерьез». Они обеспечивали эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников; создавать условия для реализации творческих идей родителей, направленных на полноценное участие в образовательном процессе; пропагандировать опыт семейного воспитания.

Деятельность школы для родителей осуществлялась в соответствии с планом, разработанным творческой группой. Встречи проходили в активных формах: семинары, консультации, тренинги, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, дискуссии, площадки родительского мастерства, фотоконкурсы, видео-презентации, семейные газеты, концерты и др., а также совместные детско-родительские встречи в форме игровых упражнений, досуговых мероприятий.

Круглый стол «О здоровье всерьез» организован для родителей воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Задачи, поставленные организатором круглого стола Жуковой М.А., логопедами и воспитателями, достигнуты: родители познакомились с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в условиях детского сада, овладели практическими умениями по проведению коррекционных упражнений с детьми в домашних условиях.

План работы МБДОУ по разделу «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» по большинству разделов выполнен на 85%.

Реализуя принцип открытости дошкольного учреждения, в 2019 – 2020 учебном году работал официальный сайт (ответственные – за содержание материалов – Францева О.П., зам. зав. по УВР; за размещение материалов – Уорецкая В.И. - инструктор по физзо), где на главной странице всесторонне освещались основные события из жизни детского сада, интересные для родителей и виртуальных гостей. В Разделе «методическая копилка» регулярно размещался интересный и полезный материал из опыта работы педагогов, методические рекомендации для педагогов, рекомендации для родителей.

Важной частью системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является система обратной связи, т.е. участие родителей не только в воспитательно – образовательной деятельности, но и в управлении.

Основным механизмом взаимодействия управления в ДОУ являлся родительский комитет. В течение 2019-2020 учебного года регулярно проходили заседания членов родительского комитета, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Анкетирование, проведенное в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, показало, что 91% удовлетворены состоянием материальной базы и организацией питания в дошкольном учреждении, 97% считают, что детский сад обеспечивает комфорт и безопасность пребывания воспитанников; 98% родителей удовлетворены стилем общения и профессионализмом педагогических кадров. Среди пожеланий от родителей (законных представителей) были дальнейшее совершенствование материальной базы. Данные опроса стали отправной точкой для планирования задач дошкольного учреждения на учебный год.

Таким образом, результаты работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, работу в этом направлении необходимо продолжить.

Учитывая вышесказанное в 2019 – 2020 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжить работу по созданию атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки с учетом принципа лично – развивающегося и гуманистического характера взаимодействия участников образовательного процесса;
- ✓ Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышения компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием методов активного социального обучения и непосредственного участия родителей в жизни дошкольного учреждения.

Анализ сотрудничества с социумом.

В 2019-20 учебном году МБДОУ № 18 осуществляло сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. Д.Шестаковича № 5», централизованной системой

библиотек города Курска (библиотека-филиал № 7), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», центром «Русская сказка», ОБУК «Курский государственный театр кукол». ОБУЗ «Детская поликлиника № 5», правоохранительными органами (ГИБДД, ОГПН, ОВД), социальными структурами (отдел образования, опеки и попечительства администрации Центрального округа, ГМЦ СП«Спектр», ОГБУ ППО КИРО, МКУ «Научно-методический центр города Курска, КОО ВДПО, МБОУ «Дворец пионеров и школьников»

Участвовали в совместных мероприятиях

Социальный партнер	Проведенные мероприятия
КИРО	–Участие в инновационном проекте по апробации шкал оценки образовательной среды в дошкольных образовательных организациях г. Курска.
Центр социальных программ «Спектр» города Курска.	–Участие в конкурсе семейного рисунка «Единство семьи – единство народа» (благодарственные письма за активность, творческий подход и содействие в реализации проектов семейной и демографической политики города Курска); –Участие в конкурсе поздравительной открытки «Открытка для мамы» к Дню Матери (дипломы, благодарности). – Участие в городской акции «Открытка ветерану» (благодарности). –Участие в городском конкурсе «Богата талантами семья курская»
ОЦРТДиЮ	–Участие в выставке детского творчества дошкольных образовательных организаций "Страна детства" (дипломы).
МКУ «Научно-методический центр г.Курска»	–Участие к смотре-конкурсе «Золотой ларец» (дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени, благодарности); –Участие в заседаниях методических объединений для руководителей, воспитателей и специалистов ДОУ; –Городской Пасхальный фестиваль детского творчества «Пасхальные лучики –Областной конкурс детского рисунка «Дорога к храму» . –
МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 5»	–Концертные выступления и театрализованные представления воспитанников школы на базе ДОУ; –Консультации педагогов художественной школы для воспитателей и родителей.
Централизованная система библиотек города Курска, библиотека-филиал № 7	Тематическое занятие, посвященное освобождению г. Курска; –Тематические досуги: «День Земли», «День пожилого человека», «Как встречали Новый год на Руси», «Творчество Е.Благининой»; –Совместная акция «Творим добро»;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»	–Взаимопосещения уроков, занятий, педсоветов; Родительское собраний с участием учителей (группа № 4, № 3). –Экскурсии в школу детей группы № 4, № 3 и 6 (в спортивный

	зал, в библиотеку, на линейку 1 сентября). –Посещение музея «Пушкарная слобода» и «Великие подвиги курян»
Этноцентр «Русская сказка»	–Театрализованное представление: «Масленица-лизоблюдка»;
ОБУК «Курский государственный театр кукол», театр-студия «Малыш»	–Показ спектаклей 1 раз в 2 месяца
КОО ВДПО	–Участие конкурсе «Детство без пожаров» -коллективный проект .
ОБУЗ «Детская поликлиника № 5»	–Осмотр детей 5-7 лет узкими специалистами;
Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Познавательная викторина «Знатоки правил дорожного движения» (с участием инспектора ГИБДД) в группах.
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Центрального округа г. Курска	–Оказание помощи нуждающимся семьям и детям; –Участие в благотворительных акциях.

Таким образом, в течение 2019 – 2020 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялось разнообразное сотрудничество с социальными институтами, расширение связей и контактов с социумом.

Перспективы в работе:

- Продолжить отработку механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
- Совершенствовать формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы дошкольного учреждения и развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника.

Анализ административной работы.

Деятельность членов администрации четко регламентирована, система управления в ДОУ на всех уровнях является открытой, осуществлялась возможность коллективного участия в выборе и принятии решений (производственное собрание, педагогический совет, родительское собрание). Вся документация велась грамотно и своевременно. Регулярно, в соответствии с планом работы, проводили инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

В 2019-2020 учебном году разработаны и приняты локальные акты в соответствии с новыми документами федерального и муниципального уровня:

- ♦ Положение об организации работы с детьми-инвалидами;
- ♦ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам дошкольного образования;
- ♦ Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам дошкольного образования;
- ♦ Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- ♦ Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 18;
- ♦ Положение о выплатах стимулирующего характера;

- ♦ Положение о критериях оценки эффективности деятельности.
- ♦ Положение о создании мини-музея.

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников и в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р осуществляется планомерный переход работников ДОУ на систему «эффективный контракт».

Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Созданные в Учреждении материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также охрану и здоровье детей.

Здание и территория дошкольного Учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной (в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на центральный пульт МЧС по Курской области и автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением) и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников (аттестация рабочих мест прошла в мае 2013 года).

В 2019 – 2020 учебном году проведена следующая хозяйственная работа:

- ♦ замена оконных блоков в кабинетах: логопедов и медкомнате,
- ♦ ремонт прачечной ,
- ♦ проведена домофонизация центральной калитки и здания ДОУ.
- ♦ Приобретены 4 телевизора в группы.

За счет муниципальных средств закуплены – дидактические и сюжетно – ролевые игрушки в группах дошкольного учреждения. Приобретенное оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности их использования.

Однако, несмотря на старание педагогического коллектива, в Учреждении имеет место быть ветхость и недостаточная укомплектованность уличных игровых площадок.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщика и подрядчиками.

Таким образом, материально – техническая и учебная базы ДОУ претерпели значительные положительные изменения, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Учитывая вышесказанное, в 2020–2021 учебном году необходимо произвести:

- Косметический ремонт кабинета музыкальных руководителей,
- Косметический ремонт игровых в группах № 4, № 7, раздевалки в группе №6, спальную комнату в группе №10.
- Замена оконных блоков в метод кабинете, изостудии и изоляторе,
- Замена детских шкафчиков в группе № 1, № 8;
- Частичный ремонт кровли;
- Косметический ремонт переходных коридоров;
- Реконструкция центрального входа в ДОУ.

Таким образом, анализ работы коллектива МБДОУ № 18 в 2019 – 2020 учебном году показывает, что администрацией, педагогическим коллективом, родителями проведена большая работа, направленная на благополучное пребывание детей в дошкольном учреждении, реализацию основной образовательной программы, создание условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников, несмотря ни на какие трудности.

Основные направления развития МБДОУ № 18 в 2020-2021 учебном году.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год позволяет определить следующие направления деятельности в 2020-2021 учебном году:

5. Использование традиционных и инновационных форм работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников.
6. Повышение качества совместной деятельности педагогов, детей и родителей при проведении театрально-игровых программ.
7. Выработка оптимальной структуры и определение содержания образовательной деятельности по познавательному развитию социально-нравственной направленности.
8. Усиление роли самообразования в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ через включение их в различные формы методической работы.
- 9.

Задачи

- 2 Систематизировать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни на основе алгоритмизации режимных моментов, использования традиционных и инновационных форм работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников.
- 3 Улучшить качество совместной деятельности педагогов, детей и родителей проведения театрально-игровых программ.
- 4 Определить оптимальную структуру и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию социально-нравственной направленности.

Повышать уровень педагогической компетенции педагогических работников ДОУ через включение их в различные формы самообразования

через включение их в различные формы самообразования

Основные направления развития МБДОУ № 18 в 2020-2021 учебном году.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год позволяет определить следующие направления деятельности в 2020-2021 учебном году:

10. Использование традиционных и инновационных форм работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников.
11. Повышение качества совместной деятельности педагогов, детей и родителей при проведении театрально-игровых программ.
12. Выработка оптимальной структуры и определение содержания образовательной деятельности по познавательному развитию социально-нравственной направленности.
13. Усиление роли самообразования в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ через включение их в различные формы методической работы.
- 14.

Задачи

- 5 Систематизировать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни на основе алгоритмизации режимных моментов, использования традиционных и инновационных форм работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников.
- 6 Улучшить качество совместной деятельности педагогов, детей и родителей проведения театрально-игровых программ.
- 7 Определить оптимальную структуру и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию социально-нравственной направленности.

Повышать уровень педагогической компетенции педагогических работников ДОУ через включение их в различные формы самообразования